

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»**



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ АТСП  
О.Н. Бабушкин  
апреля 2022 года

Отчет о самообследования  
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства  
и предпринимательства» за 2021 год

Арзамас, 2022

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Аналитическая часть.**

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002371, регистрационный № 523, выдана министерством образования Нижегородской области 03 июля 2015 г.) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0002371, регистрационный № 523, выдана министерством образования Нижегородской области 03 июля 2015 г.) техникум имеет право осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования:

08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»;

- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- 43.02.14 «Гостиничное дело»;
- 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 08.01.06 Мастер сухого строительства;
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 54.01.17 Реставратор строительный;
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 38.01.02 Продавец, контролер –кассир;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)
- по программам профессионального обучения;
  - дополнительное обучение детей и взрослых;
  - дополнительное профессиональное образование.

В техникуме разработаны следующие программы профессионального образования:

19601 Швея

19727 Штукатур

Согласно свидетельству о государственной аккредитации (серия 52А01 № 0002652, регистрационный № 2993, выдано министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 26 апреля 2019 г.):

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Сервис и туризм

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума***

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации

Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» являются программа развития на 2020-2022 годы и основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- создание в техникуме современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- совершенствования кадрового потенциала техникума через реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного

обучения, обмен лучшими практиками, обучение технологиям, направленным на формирование эффективного образовательного пространства техникума;

-совершенствования материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание онлайн - среды в техникуме, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями посредством создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ техникума, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

- применение эффективных механизмов и процедуры мониторинга качества образования для повышения уровня профессиональной грамотности обучающихся по специальностям и профессии;

- создание учебных лабораторий и мастерских, отвечающие требованиям образовательных стандартов и ориентированных на подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям на рынке труда по ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим современным мировым стандартам;

-развитие социальное партнерство в сфере образования;

- участие в приоритетных проектах в сфере образования Российской Федерации для обеспечения развития техникума, экономики и промышленности региона в целом;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс передовые педагогические и информационные технологии;

-регулярное повышение качества образовательного процесса и профессиональной квалификации педагогов, в том числе по проектированию образовательных программ по ТОП-50, обучение экспертов по компетенциям Ворлдскиллс;

-создание социально-активной образовательной среды с целью воспитания личности, сочетающей в себе духовно-нравственные ценности, экологическую культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, потребностью ведения здорового образа жизни через реализацию социальных проектов, участие в волонтерском движении и организацию единой системы студенческого самоуправления;

-оптимизирование процессов профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в техникум с целью популяризации и повышения привлекательности профессионального образования.

### ***Сведения об организации образовательного процесса***

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Техникуме существует следующая система управления:

администрация техникума:

- директор техникума;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- руководитель ресурсного центра
- начальник IT-куб;
- руководители структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ АТСП являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Партнерский совет;
- Студенческий совет

Высшим коллегиальным органом самоуправления ГБПОУ АТСП является Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конференция работников и обучающихся Техникума созывается 1 раз в год. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Техникума, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся.

Состав Конференции:

- ✓ администрация Техникума от 2 до 6 делегатов;
- ✓ преподаватели (без внешних совместителей) от 1 до 3 делегатов от каждой ПЦК;
- ✓ другие педагогические работники от 2 до 5 делегатов;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ обслуживающий персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ студенты - 1 делегат (староста) от учебной группы.

Конференция вправе принимать решения, если на ней присутствует не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих делегатов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума;
- избрание Совета Техникума;
- заслушивание отчетов директора Техникума;
- заслушивание отчета о деятельности Техникума;
- заслушивание отчета по итогам проведения самообследования Техникума;
- решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом Техникума или директором Техникума.

Порядок организации и подготовки к проведению Конференции Техникума определяется Положением о Конференции Техникума, которое принимается Советом Техникума и утверждается директором Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума избирается на Конференции работников и обучающихся Техникума сроком на 3 года. Количественный состав Совета - 9 человек.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается 1 раз в 4 месяца.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

Компетенция Совета Техникума:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Техникума;
- рассмотрение ежегодных правил приема в Техникум;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение бюджетной сметы в части доходов и расходов по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума о проделанной работе за учебный год;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений в соответствующие органы по вопросам представления к награждению работников Техникума государственными, отраслевыми и другими наградами;

- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Техникума;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Техникума;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, обеспечивающие образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Компетенция Педагогического совета Техникума:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- вопросы анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри Техникума и инспектирования образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- вопросы отчисления обучающихся по инициативе Техникума, переводе обучающихся на следующий курс, восстановления обучающихся, отчисленных по неуважительной причине;
- обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, педагогических работников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством РФ.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Техникума или Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор Техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Техникума.

Студенческий совет формируется из числа студентов Техникума.

Студенческий совет имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Техникуме;

- ✓ готовить и вносить предложения в органы управления Техникума по оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- ✓ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Техникума, правил внутреннего распорядка в общежитии Техникума;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности и общественной жизни Техникума;
- ✓ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- ✓ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Техникума;
- ✓ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Техникума;
- ✓ информировать студентов о деятельности Техникума;
- ✓ рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Техникума.

Коллегиальным, совещательным органом, организованным на общественной основе с целью подготовки квалифицированных кадров на базе Техникума, является Партнерский совет.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители строительной отрасли, сферы ЖКХ, сварочных производств и других заинтересованных предприятий;
- представители районных органов управления и образования;
- руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Кворум для начала работы Совета - более 1/2 состава. Совет созывается по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Председатель Партнерского совета избирается из числа членов Совета.

Компетенция Партнерского совета Техникума:

- ✓ обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Техникума;
- ✓ условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- ✓ принятие решений о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-партнеров;
- ✓ разработка рекомендаций по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума на предприятиях;
- ✓ анализ и контроль процесса трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах;
- ✓ принятие решения о разработке программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов предприятий, об организации курсов повышения квалификации на базе Техникума.

Директор Техникума назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами, учредителем;
- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом ГБПОУ АТСП.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Техникуме, утвержденной директором Техникума.

Деятельность специалиста по кадрам Техникума организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Техникума.

Специалист по кадрам ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Секретарь учебной части ведет журналы регистрации приказов по студентам.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Техникума ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

### ***Образовательная деятельность техникума.***

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно- производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Начало занятий в Техникуме для обучающихся в 8-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 20 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; •  
распределение аудиторного фонда;
- ✓ ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";
- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части

### **Организация приемной кампании и результаты приема 2021 года**

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2020 году:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 25 июля 2018 года № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 года № 36»;

- Приказа Минпросвещения России от 26.03.2019 №131 «О внесении изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36»;

- Приказа Минпросвещения России от 26.05.2020 N 264 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год";

- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-1662/20 от 29.09.20 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2021 год»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями);

- Устав ГБПОУ АТСП

- Положение о приемной комиссии ГБПОУ АТСП

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О приеме граждан на обучение по основным программам профессионального обучения в 2020 году» № 316-01-63-1272 от 28.05.19 г.

- Устава Техникума.

Прием граждан в Техникум в 2021 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществляется на обучение:

**по программам специалистов среднего звена:**

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

43.01.02	Парикмахер	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

По программам профессионального обучения:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма получения образования	Присваиваемая квалификация	Количество (чел)
19601	Швея	10 месяцев	очная	швея	12
19727	Штукатур	10 месяцев	очная	штукатур	24
13249	Кухонный работник	10 месяцев	очная	кухонный работник	12

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений

В 2021 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 248 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 75 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 125 чел.;

по основной программе профессионального обучения - 48 чел.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из сельской местности и из муниципальных районов области в 2021 году - 120 человек, что составило 48 % от общего числа зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2021 году составила 3,63 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

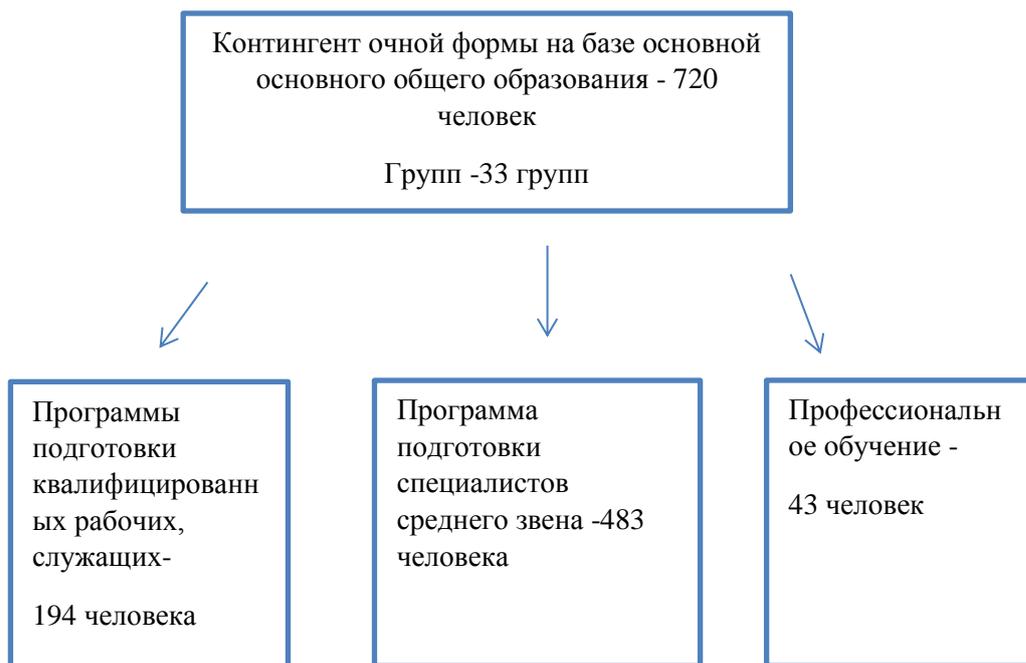
В 2021 г. в Техникуме осуществлялось обучение по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.08	«Сервис домашнего и коммунального хозяйства»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»
5	43.02.11	«Гостиничный сервис»
7	43.02.14	«Гостиничное дело»
8	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
9	23.01.03	«Автомеханик»
10	43.01.02	«Парикмахер»
11	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
13	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»
14	19727	«Штукатур»
15	19060	«Швея»
16	13249	«Кухонный работник»

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, согласованы с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

## Контингент ГБПОУ АТСП на 31.12.2020 г.:



Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2021 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование

содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

ООО «Промгражданстрой»
ООО «Декор»
ООО «Арзамасский водоканал»
ООО «Жилсервис -3»
ООО «ТРИА»
МУП «Городская аварийно-эксплуатационная служба»
ООО «Арз-проект»
ООО «Инрусавто»
ООО «Арзамасская слобода»
ООО «Град-строй»
ООО «Елена»
ООО «Вероника»
ООО «Сонато»
ООО «Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
ООО «Профтехстрой»
ИП. Самохвалов А.И.
ООО «Газпром питание»
ООО «Позитив».
ООО «Тепловые сети Арзамасского района».
ИП Титова Ю.М.
ООО «Да – Винчи»
ООО «Скиф»

АМУП "Столовая-заготовочная" Каменя
МБДОУ "Большемамлеевский детский сад"
ООО "Караван" ресторан Пури-Хачапури
ООО Респикталь «Ресторан «Реавиль»
Кафе «Золотой теленок»

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное - преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В 2021 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968", учебными планами. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие

аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума. Видом государственной итоговой аттестации Техникума является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР). ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессиям Техникума. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому

В 2021 году государственную итоговую аттестацию прошли 175 обучающихся.

По ППССЗ (очная форма обучения) выпущено 109 чел.

Выдано 16 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	24	91%	4
43.02.18 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	13	53%	1
43.02.11 «Гостиничный сервис»	19	78%	1
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	17	82%	4
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	19	100%	5
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	88%	1

По ППКРС (очная форма обучения) было выпущено 66 человек.

Выдано 10 дипломов с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
23.01.03 «Автомеханик»	23	86%	1
43.01.02 Парикмахер	21	95%	7
15.01.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки наплавки»	22	81%	2

#### **Востребованность выпускников**

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2021 году 133 выпускник Техникума (62%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области.

Из них 93 % - по полученной профессии/специальности. 24% выпускников призваны в ВС РФ, 9%-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 5% находятся в отпуске по уходу за ребенком:

1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета												
ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"												
											по состоянию на	31.12.2021
Указать филиал, структурное подразделение, учебный корпус, находящиеся в другом поселении, муниципальном районе	Код укрупненной группы профессий, специальностей	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	из них, чел.:							
					Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжили обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустройство предоставлено органам опеки и попечительства (для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, проживающих в других районах)	Предоставлено свободное трудоустройство	
					всего	в том числе по полученной профессии, специальности					Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
	08.00.00	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	9	9	1	14	0	0	0	0

	08.00.00	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	7	7	2	8	0	0	0	0
	15.00.00	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	9	9	2	11	0	0	0	0
	19.00.00	19.02.10	Технология производства общественного питания	17	12	12	0	1	4	0	0	0
	23.00.00	23.01.03	Автомеханик	23	9	9	0	14	0	0	0	0
	43.00.00	43.01.02	Парикмахер	21	13	13	5	0	3	0	0	0
	43.00.00	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	13	12	12	0	1	0	0	0	0
	43.00.00	43.02.11	Гостиничный сервис	19	17	17	0	2	0	0	0	0
	43.00.00	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	19	16	16	2	0	1			

		19601	Швея	19	10	2	3	0	1		5	1
		19727	Штукатур	21	9	9	6	1	0		5	1
<b>Итого по организации:</b>				<b>215</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
											<b>0</b>	

## *Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечноинформационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;

– согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользовател ей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2021	852	770	4526	5472	45%

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "1С: ОТЕЛЬ", «1С: Ресторан», «1 С: Общепит» Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума.

Техникум является абонентом ЭБС «BOOK.RU», «Академия –медиа» Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

#### Книгообеспеченность на 31.12.2021

Наименование дисциплин	Электронный вариант	Бумажный вариант
Общеобразовательный цикл	100%	10%
Общий гуманитарный и	100%	5%

социально-экономический цикл		
Математический и общественнонаучный цикл	<b>100%</b>	<b>15%</b>
Профессиональные модули	<b>100%</b>	<b>7%</b>

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 5472 экземпляра, в т.ч. 5435 экземпляра - основная учебная литература. Не по всем дисциплинам учебного плана Техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд не укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

### **УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 66 человек (без внешних совместителей).

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течение 2021 года было аттестовано 9 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 1 педагогический работник (Полянская Т.А. - аттестована впервые);
2. 1 квалификационная категория – 7 педагогических работников (Архипова Е.Ю., Брюханова Н.Ю., Галицкая О.Н., Емельянова О.А., Марочкина Е.Н., Лазарева Е.А.), из них 5 аттестованы впервые;
3. Высшая квалификационная категория – 1 педагогический работник (Калинина Е.В.).

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет **57,6%** от общего количества педагогических работников (38 педагогических работников из 66), из них доля педагогических работников с

высшей квалификационной категорией составляет **16,7%** (11 человек); доля педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет **27,3%** (18 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет **16,7%** (11 человек), доля неаттестованных работников составляет **39,4%** (26 человек).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 93,8% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 25%, с первой – 50%, с СЗД- 18,8%, не подлежащих аттестации – 6,3%.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 60% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 13%, с первой квалификационной категорией- 33%, СЗД – 20%, не подлежащих аттестации – 33%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 78,6%, с высшей квалификационной категорией – 21,4%, с первой – 28,6%, СЗД – 28,6%, не подлежащих аттестации- 21,4% (работают менее 2-х лет).

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 10,5%, не подлежат аттестации (работают менее 2-х лет) – 89,4%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В техникуме разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-

заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства. Межкурсовая методическая поддержка педагогов города осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

В 2021 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Документ
1.	Архипова Е.Ю.	Преподаватель	- Развитие управленческих компетенций заместителя директора профессиональной образовательной организации Управление педагогическим процессом	удостоверение о повышении квалификации, №315, 72ч., ГБПОУ НГК, 18.11.2021 удостоверение о повышении квалификации № 1523, 72ч., ГБПОУ ДПО НИРО, 2021
2	Бакулин И.К.	Мастер производственного обучения	- Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	диплом о профессиональной переподготовки, № 106026, 540ч., ООО «Инфоурок», 2021
3	Борисова Н.С.	Мастер производственного обучения	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации	диплом о профессиональной переподготовки, № 483-1105356, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
4	Брюханова Н.Ю.	Преподаватель	- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Сантехника и отопление» - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	удостоверение о повышении квалификации, № 2159, 76ч., ГБПОУ «26 КАДР», 2021 удостоверение о повышении квалификации, ПК №0712170, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
5	Васенина К.К.	Преподаватель	- Организация работы классного руководителя в образовательной организации	диплом о профессиональной переподготовки, № 483-1984195, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
6	Вахромова И.С	Преподаватель	- Самозанятые и налоговый режим «Налог на профессиональный доход»	удостоверение о повышении квалификации, №000285, 16ч., ЦОП ГБПОУ «НИК», 2021
7	Вахтерова Н.В.	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0710917, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 сертификат о прохождении курса, № 39614, 72ч., ЦРК «Аттестатика», 01.11.2021
8	Вертьянова Г.И.	Преподаватель	- Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога	удостоверение о повышении квалификации, ПК 00253778, 72ч., ООО «Инфоурок», 2021

9	Воронова И.О.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации</li> <li>- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность</li> </ul>	<p>диплом о профессиональной переподготовке, №483-1846198, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, № 185186, 72ч., ООО «Инфоурок»</p>
10	Вязовова Е.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации</li> </ul>	<p>диплом о профессиональной переподготовке, №483-934508, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p>
11	Галицкая О.Н.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации</li> <li>- Основы туризма и гостеприимства</li> </ul>	<p>диплом о профессиональной переподготовке, №483-1998999, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, № 179727, 72ч., ООО «Инфоурок»</p>
12	Григорьев А.М.	Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Администрирование отеля»</li> <li>- Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации № 2399/2021, 76ч., ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2021</p> <p>сертификат Н-1/21, НГК, 12.11.2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №002, 28ч., ГБПОУ «НКМБ», 14.02.2022</p>
13	Дятлов С.Н.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</li> <li>- Тренер по виду спорта (ОФП), преподаватель</li> <li>- Педагог дополнительного образования детей и взрослых</li> <li>- Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №07189552, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке № Д59-44ПП, ФГБОУ ВО «ПГУФКСиТ», 2021</p> <p>диплом о профессиональные переподготовки № 212, 256ч., ГБПОУ АТСП, 2021</p> <p>диплом о профессиональные переподготовки № 113014, 540ч., ООО «Инфоурок», 2021</p>
14	Захарова В.В.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации</li> </ul>	<p>диплом о профессиональной переподготовки, № 483-1105356, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p>
15	Калинина Е.В.	Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективные практики использования цифровых технологий в деятельности учителя в условиях реализации ФГОС ООО, СОО</li> <li>- Преподавание предмета «английский язык» в современных условиях реализации ФГОС</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации, 36ч., ГБПОУ ДПО НИРО, 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, №0393, 72ч., АНО ДПО «ФИПКиП»</p>
16	Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практика и методика реализации образовательных программ среднего</li> </ul>	<p>удостоверение о повышении квалификации №09/21-016, 76ч., ГАПОУ «Гольяттинский</p>

			<p>профессионального образования с учётом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>- Как организовать дискуссию на уроке</p>	<p>машиностроительный колледж», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № 20215142076, 16ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», 14.11.2021</p>
17	Климова С.В.	Преподаватель	<p>- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС</p> <p>- Цифровые лаборатории в образовании: новая реальность и современные возможности (физика)</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации, № 190150, 108ч., ООО «Инфоурок», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, № ИПС-У-286-21, 36ч., ФГБОУ ВО НГТУ, 2021</p>
18	Кошелев С.А.	Преподаватель	<p>- География: теория и методика преподавания в образовательной организации</p>	<p>диплом о профессиональной переподготовки, № 111456, 300ч., ООО «Инфоурок», 2021</p>
19	Кузнецова Е.И.	Преподаватель	<p>- Геодезическое обеспечение строительства</p> <p>- Методика разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности профессиональных компетенций</p> <p>- Особенности проектирования, строительства и эксплуатации зданий общеобразовательных организаций</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации №003946, 72ч., ГАПОУ ПСК, 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №270468855, 36ч., ГБОУ ДПО НИРО, 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, № 187354, 72ч., ООО «Инфоурок», 2021</p>
20	Курмышова Л.И.	Мастер производственного обучения	<p>- Организация работы классного руководителя в образовательной организации</p>	<p>диплом о профессиональной переподготовки, № 483-2226480, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p>
21	Лазарев О.И.	Преподаватель	<p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>- Цифровая грамотность педагогического работника</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №0712 3 27786170, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №473-665157, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке, № 466-665157, 285ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p>
22	Лазарева Е.А.	Преподаватель	<p>- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>- Разработка, внедрение и продвижение дистанционного контекста с использованием</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации, ПК №0712164, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № ИПС-У-309-21, 36ч., НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2021</p>

			инфографики и мультимедиа технологий - Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования - Разработка, внедрение и продвижение дистанционного образовательного контента с использованием инфографики и мультимедиа технологий	удостоверение о повышении квалификации № 5031, 108ч., НИРО, 2021  удостоверение о повышении квалификации, № ИПС-У-309-21, 36ч., ФГБОУ ВО НГТУ, 2021
23	Левина С.А.	Мастер производственного обучения	- Как организовать дискуссию на уроке	удостоверение о повышении квалификации № 20215142076, 16ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», 14.11.2021
24	Лидер И.В.	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Обучение навыкам оказания первой помощи  - Методика разработки контрольно-оценочных средств, ориентированных на проверку сформированности профессиональных компетенций - Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 - Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0712366, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 удостоверение о повышении квалификации, ПК №0424, 16ч., ГБПОУ АТСП, 2021 удостоверение о повышении квалификации, ПК №3277, 36ч., ГБОУ ДПО НИРО, 2021  удостоверение о повышении квалификации, ПК №481-186296, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 2021  удостоверение о повышении квалификации, ПК №480-186296, 36ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
25	Ляшенко Е.В.	Методист	- Педагог дополнительного образования - Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	диплом о профессиональной переподготовке, №524-1103919, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 удостоверение о повышении квалификации №284, 72ч., ГБПОУ НГК, 24.09.2021
26	Марочкина Е.Н.	Мастер производственного обучения	- Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50	удостоверение о повышении квалификации № ПК00222316, 72ч., 2021
27	Мартынова О.Ю.	Мастер производственного обучения	- Как организовать дискуссию на уроке	удостоверение о повышении квалификации № 20215142076, 16ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», 14.11.2021
28	Павлова Г.М.	Преподаватель	- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	удостоверение о повышении квалификации № 264383, 72ч., ООО «Инфоурок», 2021

29	Павлова С.А.	Преподаватель	- Основы предмета «Экономика в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	удостоверение о повышении квалификации, № 191815, 108ч., ООО «Инфоурок», 2021
30	Панфилов О.С.	Руководитель физического воспитания	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0718468, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
31	Полянская Т.А.	Преподаватель	- Монтаж и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения - Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	диплом о профессиональной переподготовки, № 003878, 500ч., ГАПОУ ПСК, 2021 диплом о профессиональной переподготовки, № 0131997, 1016ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
32	Садовская Е.И	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - Обучение навыкам оказания первой помощи	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0712368, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 удостоверение о повышении квалификации, ПК №0452, 16ч., ГБПОУ АТСП, 2021
33	Самаров О.Ю.	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0718235, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021
34	Семина Н.А.	Преподаватель	- Педагог дополнительного образования  - Методика исследования и осмысления моей родословной. Практикум по направлению «Историко-архивное исследование». Основы работы медиа-волонтера для популяризации локальной истории. Создание и реализация патриотических социальных проектов на основе сюжетов локальной истории - Организация современных форматов патриотического воспитания с использованием методик исследования и популяризации локальной истории и проектного подхода	диплом о профессиональной переподготовки, №524-376247, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 сертификат АНО ДПО «Открытое образование», 2021  удостоверение о повышении квалификации ПК № 0364756, 72ч., ООО «Агентство Гуманитарных Технологий «Политика Развития», 2021
35	Солодовникова Д.Е.	Преподаватель	- Философия и история образования в условиях реализации ФГОС	удостоверение о повышении квалификации №228595, 108ч., ООО «Инфоурок», 2021
36	Сорокина Л.И.	Преподаватель	- Самозанятые и налоговый режим «Налог на профессиональный доход» - Правовое обеспечение деятельности коммерческой организации и индивидуальных предпринимателей	удостоверение о повышении квалификации №000302, 16ч., ГБПОУ НИК, 17.11.2021 удостоверение о повышении квалификации №184555, 72ч., ООО «Инфоурок», 2021
37	Судакова А.А.	Педагог-психолог	- Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательной организации - Федеральный государственный образовательный стандарт	удостоверение о повышении квалификации № 206, 40ч., ГБПОУ АКТТ, 2021 удостоверение о повышении квалификации №520-17903375, 44ч., 2021

			<p>основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года</p> <p>- Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие</p> <p>- Педагог дополнительного образования</p> <p>- Организация современных форматов патриотического воспитания с использованием методик исследования и популяризации локальной истории и проектного подхода</p> <p>- Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие</p>	<p>удостоверение о повышении квалификации № У-21-41302, 72ч., ФГБОУ ВО МГППУ, 2021</p> <p>диплом о профессиональной переподготовке, №524-17903375, 250ч., ООО «ЦИОиВ», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации ПК № 0364755, 72ч., ООО «Агентство Гуманитарных Технологий «Политика Развития», 2021</p> <p>удостоверение о повышении квалификации № У-21-41302, 72ч., ФГБОУ ВО МГППУ, 20.10.2021</p>
38	Холодкова С.А.	Преподаватель	- Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС	удостоверение о повышении квалификации №184746, 108ч., ООО «Инфоурок», 2021
39	Чапарина К.В.	Преподаватель	- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - ФГОС ООО и СОО по истории: требования к современному уроку	удостоверение о повышении квалификации, ПК №0718467, 73ч., ООО «ЦИОиВ», 2021 удостоверение о повышении квалификации №190939, 72ч., ООО «Инфоурок», 2021

#### Задачи на 2022 год:

- оказать методическую и организационную поддержку педагогам в конструировании индивидуального образовательного маршрута;
- оказать содействие в обеспечении качественной курсовой подготовки специалистов со стажем работы более 2-х лет;
- оказать содействие в повышении квалификации классных руководителей (не менее 30%);
- оказать содействие в повышении квалификации по должности педагог дополнительного образования (не менее 30%);
- ввести механизмы оценки и отслеживания позитивных эффектов профессиональной подготовки педагогических кадров.

Система профессиональной подготовки кадров должна отвечать целям повышения качества образования, модернизации технологий и качества обучения в соответствии с новым федеральным государственным

образовательным стандартом и потребностям инновационного развития техникума.

Педагоги профессионально совершенствуются посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема семинаров, вебинаров, мидинаров, видео лекций, онлайн-конференций и т.п.	Документ
1	Цыпленкова Н.А.	Заместитель директора по воспитательной работе	- научно-практический семинар «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» в рамках Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы»	сертификат АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 10/11.11.2021
2	Лидер И.В.	Преподаватель	- вебинар «QR коды в обучении: как их генерировать и создавать задания для уроков» - вебинар «Личный бренд современного: как маркетинг помогает в обучении»	свидетельство ДИСО № 74964, 1ч., 12.03.2021 свидетельство ДИСО № 88382, 1ч., 08.10.2021
3	Григорьев А.М.	Методист	- вебинар «Личный бренд современного: как маркетинг помогает в обучении»	свидетельство ДИСО № 88382/1, 1ч., 08.10.2021
4	Ляшенко Е.В.	Методист	- межрегиональный онлайн-форум «Развитие социальной активности молодежи средствами музейной педагогики» - научно-практический семинар «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» в рамках Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы»	сертификат ЦРД «Мой город», 28.10.2021 сертификат АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 10/11.11.2021
5	Судакова А.А.	Педагог-психолог	- Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания» - региональная конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования» - межрегиональный онлайн-форум «Развитие социальной активности молодежи средствами музейной педагогики» - научно-практический семинар «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» в рамках Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы»	сертификат АНО ДПО «Открытое образование», 02.11.2021 сертификат МОНО, 30.09.2021 сертификат ЦРД «Мой город», 28.10.2021 сертификат АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 10/11.11.2021
6	Желтова К.А.	Педагог-организатор	- научно-практический семинар «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» в рамках Международной	сертификат АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 10/11.11.2021

			научно-практической конференции «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы»	
7	Брюханова Н.Ю.	Преподаватель	- семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения»	свидетельство ООО ЯКласс №24112115993, 2ч., 24.11.2021
8	Вахтерова Н.В.	Преподаватель	- семинар «Разработка планов уроков, организационных и административных документов»	свидетельство ООО ЯКласс №21222370, 2ч., 02.12.2021
9	Воронова И.О.	Преподаватель	- научно-практический семинар «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» в рамках Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология современного детства: вызовы, риски, прогнозы»	сертификат АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 10/11.11.2021
10	Емельянова О.А.	Преподаватель	- мастер-класс «Как провести дискуссию» - всероссийский вебинар «Методические особенности подготовки и проведения открытого занятия современным педагогом» - всероссийский вебинар «Применение индивидуальных проектов в учебной деятельности обучающихся в образовательной организации» - онлайн-конференция «Мотивационная сфера школьника и волевая деятельность» - мастер-класс «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация общения с детьми и родителями в чатах»  - всероссийский вебинар «Применение современных онлайн-инструментов для развития рефлексии обучающихся»	сертификат АО ПАКК, 08.10.2021 свидетельство № 2110-000044337 ЗСМ ОЦ, 2ч., 14.10.2021  свидетельство № 2111-000044649 ЗСМ ОЦ, 2ч., 11.11.2021  свидетельство №040916, ООО «Столичный университет», 2021 сертификат № МКУ-05557, ВумП «ПЕДСОВЕТ», 2ч., 03.11.2021 свидетельство ЗСМ «Образовательный центр», 2ч., 10.12.2021
11	Калинина Е.В.	Преподаватель	- IV Международная научно-практическая конференция для студентов, магистратов, педагогов и молодых ученых «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации»	сертификат НИНГУ им. Н.И. Лобачевского, 15.11.2021
12	Канунникова Н.А.	Мастер производственного обучения	- семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения» - семинар «Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений» - семинар «Инструменты для продуктивной работы педагога в актуальных версиях Windows»	свидетельство ООО ЯКласс, № 241121553, 2ч., 24.11.2021  свидетельство ООО ЯКласс, №2112211216, 2ч., 21.12.2021 свидетельство ООО ЯКласс, №2312211171, 2ч., 23.12.2021
13	Кочнева Е.Г.	Преподаватель	- онлайн-конференция «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка»	свидетельство ООО «Инфоурок» №ЩМ45972115, 6ч., 14-16.12.2021
14	Кошелев С.А.	Преподаватель	- онлайн-курс «Экологическое образование и просвещение» - вебинар «Как провести экоурок в формате онлайн?» - вебинар «Новый год без мишуры»	сертификат МЭОО «ЭКА», 26.11.2021 сертификат МЭОО «ЭКА», 01.12.2021 сертификат МЭОО «ЭКА», 21.12.2021

			- вебинар «Плоггинг или бег со смыслом»	сертификат МЭОО «ЭКА», 14.12.2021
15	Лазарев О.И.	Преподаватель	- семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения» - семинар «Проводим классный час: семейные ценности и традиции» - семинар «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»	свидетельство ООО ЯКласс, № 241121552, 2ч., 24.11.2021  свидетельство ООО ЯКласс, № 2411210747, 2ч., 24.11.2021 свидетельство ООО ЯКласс, № 2311215833, 2ч., 23.11.2021
16	Марочкина Е.Н.	Мастер производственного обучения	- семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения»	свидетельство ООО ЯКласс №2411211557, 2ч., 24.11.2021
17	Павлова Г.М.	Преподаватель	- онлайн-конференция «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса»	свидетельство ООО «Инфоурок», 2021
18	Полянская Т.А.	Преподаватель	- семинар «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах и победить» - семинар «Мастер-класс по созданию собственного квеста в PowerPoint» - Всероссийская конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» - семинар «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам» - семинар «ЯКлассный Новый год: итоги & горизонты» - вебинар «Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия» - мастер-класс «Создание собственного сайта»	свидетельство ООО «ЯКласс» № 112211404, 2ч., 01.12.2021  свидетельство ООО «ЯКласс» № 712211341, 2ч., 07.12.2021 свидетельство ООО «ЯКласс» № 1512212731, 2ч., 15.12.2021  свидетельство ООО «ЯКласс» № 912211490, 2ч., 09.12.2021  свидетельство ООО «ЯКласс» № 2912210643, 2ч., 29.12.2021
19	Семина Н.А.	Преподаватель	- мастер-класс «Как провести дискуссию» - круглый стол «Гармонизация стандартов Ворлдскиллс с основной образовательной программой с целью повышения профессиональной компетенции выпускников» - круглый стол «Организация подготовки обучающихся к выполнению заданий демонстрационного экзамена: психологические и технологические аспекты» - региональный научно-практический семинар «Инновационные здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных организаций»	сертификат АО ПАКК, 08.10.2021 сертификат участника деловой программы №9824, 08.12.2021  сертификат участника деловой программы №9824, 08.12.2021  сертификат участника МОНО, АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 22.12.2021
20	Фадеева О.В.	Преподаватель	- IV Международная научно-практическая конференция для студентов, магистратов, педагогов и молодых ученых	сертификат НИНГУ им. Н.И. Лобачевского, 15.11.2021

			«Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации» - форум выпускников российских и советских педагогических вузов «Alma mater - педагогический»	сертификат ФПГиПИ «Соработничество», 13-16.12.2021
21	Холодкова С.А.	Преподаватель	- вебинар «Как провести эоурок в формате онлайн?» - семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения»	сертификат МЭОО «ЭКА», 01.12.2021 свидетельство ООО ЯКласс, № 241121601, 2ч., 24.11.2021
22	Чернова Е.А.	Преподаватель	- всероссийский мастер-класс «Педагогическая этика в социальных сетях. Организация с детьми и родителями в чатах» - семинар «Лидеры «ЯКласс» Нижегородской области. Лучшие практики введения цифрового формата обучения»	сертификат ВУМП «Педсовет» № МКУ-05497, 2ч., 03.11.2021 свидетельство ООО «ЯКласс» № 2411211589, 2ч., 24.11.2021

Уровень профессиональной грамотности педагогов техникума высок. Высшее образование имеют 60 человек (91%); среднее специальное 6 человек (9%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности наших педагогов значительно возрос.

На настоящий момент в техникуме обучено 3 эксперта с правом проведения чемпионатов по стандартам Вордскиллз в своем регионе, 19 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, 2 сертифицированных «эксперта –мастера».

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 21 человек;

- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 34 человек;

- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 40 человек.

Позитивным результатом развития педагогического мастерства может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех педагогов.

Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В 2021 году 21 (32%) педагогических работников приняло участие в различных профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник	результат
1	Фестиваль педагогического мастерства «Преподаватель-2021»	Региональный	Воронова И.О	1 место
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая весна - 2021»	Региональный	Чапарина К.В.	участие
3	НПК "Педагогические чтения им. А.А. Куманева «Актуальные	Региональный	Кузнецова Е.И. Лазарева Е.А.	участие

	направления трансформации образования: реалии и перспективы»		Лидер И.В. Садовская Е.И., Сорокина Л.И.	
4	Мастер года - 2021	Областной	Вахромова И.С. Захарова В.В.	участие
5	II областная научно-практическая конференция педагогов "Этнос. Современный контекст"	Областной	Маслова Л.В. Чапарина К.В.	участие
6	VII выпуск электронного журнала "Профессионал"	Всероссийский	Садовская Е.И.	участие
7	Всероссийский конкурс среди образовательных организаций РФ "Урок местного самоуправления"	Всероссийский	Лазарев О.И.	Победитель заочного этапа
8	Конкурс программно-методических комплексов "Основы финансовой грамотности"	Всероссийский	Сорокина Л.И.	участие
9	Научно-практическая конференция "Инновационная деятельность современного педагога"	Всероссийский	Лазарев О.И. Садовская Е.И. Лазарева Е.А. Марочкина Е.Н. Судакова А.А. Теплова К.К. Воронова И.О. Вахтерова Н.В. Вертьянова Г.И.	2 место участие участие 1 место 2 место участие участие участие участие
10	IV Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых ученых "Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации"	Международный	Калинина Е.В. Фадеева О.В.	участие
11	педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2020/2021»	Всероссийский	Семина Н.А.	участие

Под руководством преподавателей техникума обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах различной направленности, олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участник	Руководитель	результат
1	III научно-практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	международный	Маслов Д.	Холодкова С.А.	участие
2	Молодёжный творческий конкурс «Права человека нашими глазами»	международный	М-21	Чернова Е.А.	участие

3	II научно-практическая конференция «Финансовая грамотность»	международный	Сапожников Е.	Павлова С.А.	участие
4	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	международный	Забродина М.	Большаков В.В.	участие
5	VI Всероссийская конференция (с международным участием) Музруковские чтения	Всероссийский	Акулова А. Карклиньш Р. Семенчикова А.	Полянская Т.А. Кузнецова Е.И. Холодкова С.П.	участник  Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	Поэтический конкурс чтецов «РУССКИХ СЛОВ ДУША».	Всероссийский	Курлышев А.	Большаков В.В.	участник
7	XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Всероссийский	Игнатова Д.	Семина Н.А.	победитель заочного этапа
8	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	Курлышев А. Кузнецова А.  Шахназарян Н. Изотова Е.  Конюкова Е. Лукьянова А.	Большаков В.В.  Семина Н.А.  Лазарева Е.А.	участие
9	Семнадцатая детско-юношеская экологическая Ассамблея.	Всероссийский	Пичугина А. Курындина К. Моторина В.	Каткова Г.А.	Лауреаты
10	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	Афанасьева О. Немыгина А. Горбунова Ю. Шпагина К. Швындов А. Щербина М.	Павлова С.А.	участие
11	«Мир литературы. Юность»	Всероссийский	Курлышев А. Веренцов Д.	Большаков В.В. Семина Н.А.	Итоги не подведены
12	XI Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Всероссийский	Игнатова Д.	Семина Н.А.	призер очного этапа
13	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Экология родного края-2021»	Всероссийский	Якин А.	Каткова Г.А.	лауреат

14	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Всероссийский	Карклиныш Р.	Кузнецова Е.И.	2 место
15	Научный потенциал молодежи -развитию России	Всероссийский	Сигутина А. Серов Г. Акулова А. Новосельцева Д. Зубкова Е.  Шимонаев И. Потеева А. Якин А.	Калинина Е.В. Климова С.В. Полянская Т.А. Семина Н.А. Емельянова О.А. Сорокинга Л.И. Вертьянова Г.И. Климова С.В.	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место  1 место 2 место 2 место
16	Всероссийский конкурс "Мастера гостеприимства"	Всероссийский	Сигутина А. Антонова А. Акулова А. Нургалиева А. Зубкова Е.	Галицкая О.Н.	участие
17	Конкурс интернет-проектов «Чудо света»	Всероссийский	Зубкова Е. Акулова А. Четырев С.	Калинина Е.В. Емельянова О.А.	Лауреаты
18	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Соколова Н.	Павлова С.А.	финалист
19	интернет-проект «Богатства малой нашей Родины»	Региональный	Обучающиеся СЭС-19, ГД-19	Емельянова О.А., Калинина Е.В.	Лауреат
20	областной фестиваля «Я - Нижегородец!»	Областной	Курлышев А.  Токарев А. Левин Д. Макаров Н.	Лидер И.В.  Лазарев О.И. Чернова Е.А. Судакова А.	участник  3 место участник участник
21	Областная научно-практическая конференция "Юность. Наука. Творчество"	Областной	Томилин Н.	Судакова А.А.	участие
22	областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"	Областной	Маслов Д.	Воронова И.О. Теплова К.К.	2 место
23	Региональный этап Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности"	Региональный	Чабуркина О.	Большаков В.В.	участие
24	Областная культурно - патриотическая акция «Виват, Россия!»	Областной	Курындина К. Моторина В. Николаева А.	Садовская Е.И.	участие

25	Областной конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решения»	Областной	Игнатьев П.	Каткова Г.А.	1 место
26	Конкурс исследовательских и проектных «Юный исследователь»	Областной	Маслов Д.	Холодкова С.А.	3 место
27	Литературный фестиваль "Дорога к звездам"	Областной	Забродина М. Ларионова О. Игнатова Д. Новошапина К. Гудина В.	Большаков В.В.  Семина Н.А.	участие
28	Акселератор проектов Нижегородской области	Областной	Щербина М.	Прокопчик Д.Н.	участие
29	Конкурс профессионального мастерства	Областной	Костин А. Макаркина А.С.	Вахромова И.С. Садовская Е.И.	2 место участие
30	региональный этап Всероссийского Конкурса среди образовательных организаций Нижегородской области "ИСТОРИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ МОЕГО КРАЯ"	Региональный	Иванцова А.	Лазарев О.И.	1 место
31	региональный этап Всероссийского Конкурса «Без срока давности»	Региональный	Чабуркина О.	Большаков В.В.	участие
32	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Региональный	Грачев А. Муравьев Н.Е. Русина В. Щипакин И. Гудина В. Яковлев Д. Карклиньш Р. Зимин А. Саакян А. Цыбук Р. Бисенева А.	Воронова И.О. Белов О.Е. Галицкая О.Н. Захарова В.В. Марочкина Е.Н. Кузнецова Е.И.  Садовская Е.И.	3 место участие участие 1 место участие участие  3 место участие
33	региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Региональный	Истомина Е.	Александрова Н.Б.	1 место
34	Региональный фестиваль-конкурс "Искусство без	Региональный	Сайфетдинов А.	Емельянова О.А.	2 место

	границ"				
35	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся I курса	Областной	Волкова Д. Клочков Д. Русина В. Игнатова Д. Ястребцев Д.	Лазарева Е.А. Кочнев Е.Г.	участие
36	Областная олимпиада по иностранному языку	Областной	Синицын П. Шеньков А. Шпагина К. Пятов И. Русина В.	Емельянова О.А. Калинина Е.В.	участие
37	Межрегиональный молодежный фестиваль-конкурс "Алтарь Отечества"	Межрегиональный	Макаров Н. Николаева А. Курындина К. Четырев С.	Судакова А.А. Полянская Т.А. Садовская Е.И. Емельянова О.А.	1 место 2 место 2 место 2 место
38	Литературный конкурс им. А.М. Горького	Муниципальный	Цыбук Р. Пичугина А. Курындина К. Клинцова А. Русина В.	Полянская Т.А. Семина Н.А.	участие

### **Методическая работа.**

*Методическое обеспечение* является важной составной частью учебно-производственного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и педагогическим составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий и занятий дополнительного образования, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения обучающихся.

Целью методической работы ГБПОУ АТСП является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований стандартов WorldSkills Russia и работодателей с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума и педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. Для достижения поставленной цели методическая работа в 2021 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Создание практико-ориентированной образовательной среды;

- Продвижение техникума на рынке образовательных услуг Нижегородской области;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ АТСП;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых и детей;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- Организация участия в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс;
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Расширение сферы деятельности дополнительного образования, разработка методических материалов и программ;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ГБПОУ АТСП;
- Активизация и развитие различных форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие новых форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ АТСП в соответствии с требованиями ФГОС и стандартам WorldSkills Russia;
- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

В 2021 года педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Развитие инновационной деятельности педагогических

работников ГБПОУ АТСП». В связи с этим основной целью являлось обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития; создание условий для подготовки конкурентоспособных профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта достигается путем непрерывного профессионального развития трудовых функций (профессиональных компетенций). В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для рефлексивного самоанализа деятельности педагога при подготовке к аттестации, стимулировался процесс самообразования и саморазвития, оказывалась педагогам адресная методическая помощь в процессе реализации ФГОС и ФГОС по ТОП-50, изучалась и анализировалась педагогическая деятельность преподавателей; обобщался и распространялся педагогический опыт, обеспечивалась информационно-методическая поддержка преподавателям и мастерам п/о, проводились обучающие заседания предметно-цикловых комиссий.

Современное образование остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Для реализации поставленных задач в техникуме имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и план методической работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

#### *Формы методической работы:*

- тематические педагогические советы;
- работа предметно-цикловых комиссий;
- работа методического совета;
- предметные декады,
- теоретические семинары,
- самообразование,
- аттестация,
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2021 году было проведено 8 педагогических советов, 1 из которых – тематический:

- 30.04.2021 «Современные образовательные технологии».

Решение:

1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей как необходимое условие повышения качества образования в техникуме.
  2. Создать в ПЦК банк методических разработок занятий (теоретических и практических) с использованием современных образовательных технологий.
  3. Организовать обучающее занятие с педагогами по использованию на преподаваемых предметах педагогические приемы: QR-код, Plickers
- Особого внимания заслуживают молодые и малоопытные специалисты, которые с первого дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса. Для них определены наставники, обеспечена поддержка и квалифицированная помощь со стороны коллег.

Был разработан и утвержден график посещения занятий, проводимых молодыми и вновь пришедшими специалистами.

В 2021 году были посещены уроки следующих педагогов: Кузнецова Е.И., Лазарева Е.А., Белов О.Е., Лепетов О.К., Сорокина Л.И., Калинина Е.В., Фадеева О.Д.

Занятия посещались с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи.

По итогам посещения занятий каждый специалист оформлял лист самоанализа.

Систематическое самооценивание качества ведения урочной деятельности позволяет педагогу:

- выявлять наиболее эффективные методы педагогической работы с классом;
- своевременно устранять недостатки организации учебно-воспитательного процесса;
- определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального мастерства.

Посещенные уроки показали, что педагоги владеют планированием и методикой проведения занятий, четко объясняет учебный материал, стараются рационально распределяет время на все этапы урока, учитывают возрастные особенности обучающихся, стараются соответствовать требованиям ФГОС СПО в части планирования и проведения урока. Уроки проходили с использованием ИКТ-технологий.

## **Вывод:**

Анализ методической работы техникума показал, что её содержание и формы реализации соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении ведется значительная по объему, серьезная по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая работа.

В целом поставленные задачи методической работы на 2021 год были выполнены. Повысился профессиональный рост преподавателей, выросла их активность, стремление к инновационной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными результатами, в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не полностью осуществлен переход на диагностическую основу деятельности педагогов;
- методическая работа не всегда достаточно четко влияет на повышение качества учебно – воспитательного процесса.

## **Задачи на 2022 год**

В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам в работе техникума следует отнести дальнейшее совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися.

Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СПО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития техникума.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Создание индивидуальных траекторий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

Создание в техникуме условий для развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся.

Продолжить использование современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Привести в систему работу преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих.

## **Материально-техническая база**

В целях обеспечения ведения основной деятельности за Техникумом закреплены следующие объекты недвижимости:

607220, Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира д.1.

Материально-техническая база (51 учебных кабинета и лабораторий, мастерских), используются для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- Функциональную мебель;
- Настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- Средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п) и изобразительные (образные и схематические)
- Технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- Комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов -3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, -7560 кв.м, что составляет в расчете на одного студента -10.28 кв.м.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния материально-технической базы Техникума. В целом состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Техникума в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала, актового зала, ремонт системы отопления учебного корпуса, ремонт учебных аудиторий (внутренняя отделка и ремонт полов), замена оконных блоков.

Материально-техническая база Техникума на 32% не соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной деятельности в Техникуме в 2021 г. — совершенствование воспитывающей среды обучающихся, способствующей всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию

обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи воспитательной деятельности:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями).

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; профилактика правонарушений.

4. Формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.

5. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

7. Формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающего негативные явления окружающей социальной действительности.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и для реализации поставленных цели и задач были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые внедряются в техникуме с 01.09.2021 г.

Особое внимание в техникуме уделяется организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, работу предметных секций при учебных мастерских и кабинетах, социальных проектов, разработанных в учебных группах.

В 2021 г. в техникуме реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- «СОЮЗ»,
- «Волейбол, баскетбол»
- «Настольный теннис»
- «Атлетическая гимнастика»
- «Футбол»
- «Рукопашный бой»
- «Родина»
- «Волонтеры Победы»
- «Дорожный патруль»
- «Литературная студия»
- «Графический дизайн»
- «Креатив»
- «ВМ – технологии»
- «Медиа»
- «Ландшафтный дизайн»
- «Патриот»
- «Реверанс»
- «Домашняя мастерская».

В объединениях дополнительного образования техникума в течение 2021 года обучалось 244 несовершеннолетних обучающихся (76%), 16,5 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в мастерских и лабораториях техникума. Количество обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в других организациях-

150 человек. Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета составляет 86,7 %.

В техникуме развита система студенческого самоуправления, как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение наиболее важных вопросов жизни студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление представляет собой сложившуюся структуру и является органичной частью образовательного пространства техникума. Основным органом студенческого самоуправления – это Совет обучающихся, в состав которого входят представители каждой учебной группы. В каждой учебной группе действует система студенческого самоуправления. Основные сектора самоуправления в группах: учебный, спортивный, творческий, волонтерский.

Большую роль в формировании у обучающихся гражданских качеств, уважения к правовым нормам, правовой культуре играет внеурочная деятельность. В 2021 году два объединения дополнительного образования техникума - патриотический кружок «Родина» (руководитель педагог-организатор ОБЖ Шипов А.К.) и творческое объединение «Патриот» (руководитель педагог-психолог Судакова А.А.) вели активную деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся.

Так же на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся направлена дополнительная общеразвивающая программа волонтерского объединения «Волонтеры Победы».

Библиотекарь техникума Исламова Т.А. оказывала помощь руководителям групп в проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию; особо следует отметить проведенные ей в течение года встречи с обучающимися в формате «Живого журнала», посвященные Героям ВОВ, нашего времени и выдающимся личностям России.

Классными руководителями групп 1 курса и воспитателями общежития были организованы экскурсии для обучающихся в Музей Русского Патриаршества, исторический музей.

3 декабря 2021 г. студенты ГБПОУ АТСП приняли участие в торжественном возложении цветов у мемориала «Вечный огонь», посвященного героям и событиям Великой Отечественной войны.

Часть воспитательных мероприятий реализовывалась дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой. По гражданско-патриотическому направлению проведены множество акций, конкурсов через социальную сеть

ВК, что способствовало организации внеурочной занятости студентов, развития их общих компетенций, познавательной активности и прежде всего эти онлайн-мероприятия были направлены на осознание причастности наших студентов к истории своей Родины, развитие патриотических чувств:

- Информационные акции - «День Героев Отечества», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памятные даты России», «День Конституции», «Дни воинской славы России»;
- Уроки Мужества;
- Кинопоказы;
- онлайн-флешмоб «Я люблю свою Родину», посвященный празднованию Дня народного единства;

Одной из задач организации внеурочной деятельности в техникуме является использование возможностей художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования студента, самореализации его творческих способностей.

Креативно и массово прошли в техникуме мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; концертная программа «Для милых дам»; Спортивный праздник «Масленица»; концертная программа, посвященная Дню Учителя; онлайн-концерт, посвященный Дню Матери; видеопоздравление «Новый год в АТСП».

В социальной сети ВК активно прошли творческие мероприятия:

- Флешмоб «Природа родного края»,
- Фотомарафон «В объективе мама»,
- Флешмоб «Вместе с елкой»,
- Онлайн-квест «Новогоднее приключение».

Также одним из направлений внеурочной деятельности в техникуме является спортивное и здоровьеориентирующее направление. Организация работы по данному направлению осуществлялось через реализацию дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности «Настольный теннис», «Баскетбол, волейбол», «Футбол», СПК «Союз», «Рукопашный бой», «Атлетическая гимнастика».

Традиционно ежегодно в техникуме проводятся соревнования и первенства в соответствии с планом областной и городской спартакиад.

Наряду с соревнованиями и турнирами спортивной направленности в 2021 г. в техникуме проводились мероприятия по правовому просвещению студентов, информированию их и родителей о необходимости соблюдения закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и профилактические мероприятия о вреде курения и его пагубном влиянии на здоровье.

Руководителем физвоспитания Панфиловым О.С. совместно с педагогом-психологом Судаковой А.А. и членами студенческого совета был организован традиционный для первокурсников тренинг командообразования «Веревочный курс». Мероприятие направлено на выработку у обучающихся уверенности в себе, улучшение коммуникативных навыков в коллективе, выявление лидеров, профилактику конфликтов и сплочение коллектива. Все это способствует созданию комфортного психологического климата в студенческой среде, т.е. улучшению психологического здоровья.

К положительным моментам в организации внеурочной деятельности относятся: расширение линейки форм организации внеурочной деятельности; в связи с открытием современных мастерских в техникуме в 2021 г. количество обучающихся, занимающихся в предметных объединениях при мастерских увеличилось.

### **Профилактика асоциального поведения обучающихся.**

Целью воспитательной деятельности по данному направлению является воспитание осознанного законопослушного поведения обучающихся.

Задачи:

- 1) развитие у обучающихся навыков распознавания и предупреждения опасных для жизни и здоровья ситуаций;
- 2) формирование у студентов навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
- 3) формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде;
- 4) укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- 5) формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к представителям различных этносов; к правам окружающих.

Деятельность ГБПОУ АТСП в сфере профилактики правонарушений и преступлений ведется в соответствии с программой воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», планом совместной работы техникума и ОМВД по г. Арзамасу, планом совместной работы с Центральной городской больницей.

Индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) ведут администрация АТСП и педагогические работники. Непосредственно: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, педагоги дополнительного образования; воспитатели и комендант общежития.

В соответствии с Положением о совете профилактики правонарушений, обучающихся ГБПОУ АТСП, Совет создается в начале каждого учебного года

для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Основными задачами деятельности Совета являются:

- создание системы и организация работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, совершению правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- мониторинг состояния правонарушений, в том числе употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребления одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- содействие в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными организациями и гражданами по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ГБПОУ АТСП ведется регулярная систематическая работа по раннему выявлению принадлежности несовершеннолетних к деструктивным группам экстремистской направленности, так как именно подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

В 2021 г. проведены мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в студенческой среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, разъяснение на постоянной основе сущности и общественной опасности терроризма, ответственности за совершение действий террористического характера.

В результате – обучающихся, вовлеченных в деятельность деструктивных сообществ экстремистской направленности нет, 100 % студентов отрицательно относятся к деструктивным группам экстремистской направленности, а также считают экстремизм опасным для общества.

Большое внимание уделялось профилактической работе

антинаркотической направленности. Были проведены следующие мероприятия:

- час психолога «Я и мое здоровье» для студентов 1-го курса;
- акция волонтерского объединения «Здоровое поколение» (распространение буклетов по профилактике наркомании и о деятельности правоохранительных органов, направленной на борьбу с незаконным оборотом наркотиков) среди студентов и жителей микрорайона;
- классные часы в группах 1 курса «Социальные последствия употребления ПАВ» с участием инспектора ПДН;
- родительское собрание с участием начальника ПДН г. Арзамаса;
- единый классный час для групп 1 курса с участием сотрудников ОКОН по профилактике употребления и распространения наркотических веществ;
- ежемесячно проходили заседания совета по профилактике;

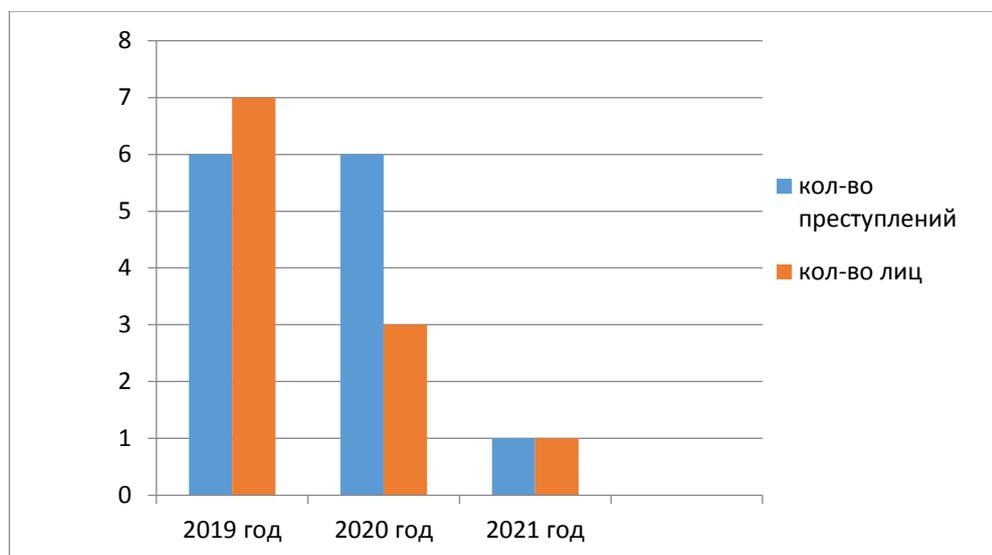
Педагог-психолог Судакова А.А. проводила диагностическую работу с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, что позволило разработать ПИПР с учетом личностных особенностей профилактируемых.

Вот уже третий год в техникуме действует Волонтерский центр «Дорожный патруль». Центр является добровольным объединением обучающихся, осуществляющим деятельность по организации волонтерского движения в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма в техникуме и оказанию помощи в проведении профилактической работы по данному направлению в общеобразовательных организациях г. Арзамаса и Арзамасского района. В состав участников центра входят 20 обучающихся техникума из них - 3 обучающихся, состоящих на учете в ПДН. Деятельность Волонтерского центра регламентируется Положением о волонтерском центре «Дорожный патруль» по профилактике дорожно-транспортного травматизма ГБПОУ АТСП, планом работы волонтерского центра «Дорожный патруль» За 2021 год были проведены следующие мероприятия: акция по профилактике ДТТ «Береги пешехода!» (распространение информационных листовок среди водителей на улицах города совместно с ОГИБДД ОМВД по г. Арзамасу); акция «Береги пешехода!» (популяризация соблюдения правил дорожного движения среди всех участников дорожного движения); классные часы для обучающихся 1-2 курсов «Формируем безопасную модель поведения на дороге»; профилактические мероприятия в общеобразовательных организациях г. Арзамаса; акция «Засветись» по активизации использования световозвращающих элементов в одежде; квест для обучающихся 1 курса по пропаганде БДД; акция «Пристегнись» среди водителей и пассажиров транспортных средств с целью информирования о необходимости

использования ремней безопасности и административной ответственности за нарушение правил.

В 2021 г. на профилактическом учете в ПДН и межведомственном состояло 16 человек (АППГ – 19 чел.). Чаще всего несовершеннолетние обучающиеся совершали административные правонарушения, предусмотренные ст. 20.21 КоАП «Появление в общественных местах в состоянии опьянения». За 2021 год совершено 1 преступление 1 обучающимся. Положительную динамику за три года отчетливо видно на диаграмме.

**Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.**



Несмотря на положительную динамику, учитывая анализ причин совершения обучающимися противоправных действий, профилактическая работа остается приоритетным направлением в техникуме и задачи направлены на формирование у обучающихся ответственности за совершаемые поступки и повышение уровня правовой грамотности.

**Мониторинг участия ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности в 2021 году.**

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Декабрь	Педагогический конкурс "Серафимовский 2020/2021"	Всероссийский	Сертификат участника
2	Декабрь	VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Нижегородской области	Региональный	Диплом 1 место
3	Декабрь	Международный молодежный творческий конкурс видеороликов "Права человека нашими глазами – 2021"	Международный	Благодарственное письмо руководителю проекта, сертификат участия
4	Декабрь	Форум выпускников российских и советских педагогических вузов "Alma mater - педагогический"	Всероссийский	Сертификат участника
5	Декабрь	Региональный педагогического фестиваля мастерства "Преподаватель 2021"	Региональный	Диплом победителя

6	Декабрь	V областной фестиваль национальностей "Я-Нижегородец"	Областной	Диплом 3 степени
7	Декабрь	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!».	Областной	Благодарственное письмо за участие
8	Декабрь	Областной молодежный форум волонтерских объединений "Волонтер будущего"	Областной	Сертификат об участии (3 шт.)
9	Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место, благодарственное письмо за подготовку обучающегося
10	Декабрь	Всероссийская конференция "Мой вклад в Величие России"	Всероссийский	Диплом за подготовку обучающегося, диплом 2 степени
11	Декабрь	Фестиваль национальностей «Я — Нижегородец!»	Областной	Благодарственное письмо за участие (4 шт.), сертификат участника (3 шт.), диплом 3 степени
12	Ноябрь – декабрь	IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	Всероссийский	Сертификат об участии (7 шт.)
13	Ноябрь	Форум «Финансовая грамотность»	Международный	Сертификат участника
14	Ноябрь	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди обучающихся по программам СПО	Всероссийский	Диплом призера
15	Ноябрь	Научно-практический семинар "Профилактика социально-опасного поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания"	Городской	Сертификат участника (5 шт.)
16	Ноябрь	Международная научно-практическая конференция "VI Музруковские чтения"	Международный	Благодарственное письмо за подготовку призера (2 шт.), благодарственное письмо за подготовку участника (1 шт.), диплом 2 степени, диплом 3 степен, диплом участника
17	Ноябрь	VII Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства.	Всероссийская	Диплом победителя 2 степени, диплом

				победителя 3 степени
18	Ноябрь	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Региональный	Диплом регионального победителя 1 место (2 шт.), диплом регионального победителя 2 место (4 шт.), благодарность за участие (3 шт.)
19	Ноябрь	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!»	Всероссийский	Сертификат участника (2 шт.)
20	Ноябрь	Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди обучающихся по программам СПО	Всероссийский	Диплом полуфиналиста
21	Ноябрь	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера»	Областной	Диплом 2 место
22	Октябрь	Межрегиональный онлайн-форум "Развитие социальной активности молодежи средствами музейной педагогики".	Региональный	Сертификат участника (2 шт.)
23	Октябрь	Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность современного педагога»	Региональный	Диплом 2 степени
24	Сентябрь	VI региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Диплом 1 место, диплом 2 место, сертификат участника
25	Июль	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Региональный	Сертификат участника
26	Июнь	Областной конкурс "Мастер года - 2021"	Областной	Грамота за участие (2 шт.)
27	Июнь	Всероссийский смотр-конкурс лучших практик среди образовательных организаций «Урок местного самоуправления»	Всероссийский	Диплом 1 место
28	Май	Областная олимпиада по иностранному языку	Областной	Диплом за подготовку участника (2 шт.), сертификат участника (6 шт.),
29	Май	Областная олимпиада по информатике	Областной	Диплом за подготовку участника (3 шт.),

				сертификат участника (5 шт.),
30	Май	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	Диплом победителя
31	Май	Региональная научно-практическая конференция "Инновационная деятельность современного педагога"	Региональный	Сертификат участника (7 шт.), диплом 2 степени, диплом 1 степени
32	Май	Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Нижегородской области "История местного самоуправления моего края"	Региональный	Диплом за участие
33	Май	Всероссийский конкурса креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА-2020".	Заключительный этап	Диплом 2 степени
34	Май	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету "Информатика"	Всероссийский	Благодарность за участие (2 шт.), диплом 3 место (2 шт.), диплом 2 место (1 шт.), диплом 1 место (1 шт.), диплом 3 степени (4 шт.), сертификат участника (1 шт.)
35	Апрель	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Областной	Диплом 3 место
36	Апрель	Областная научно-практическая конференция педагогических работников "Педагогические чтения имени А.А. Куманева"	Областная	Сертификат участника (5 шт.)
37	Апрель	Региональная научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи-развитию России"	Региональная	Диплом 1 степени (2 шт.), диплом 2 степени (5 шт.), диплом 3 степени (2 шт.)
38	Апрель	Всероссийская олимпиада «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Всероссийская	Диплом 2 место
39	Апрель	Чемпионат России по парикмахерскому искусству	¼ чемпионата	Диплом 1 место, диплом за участие
40	Апрель	Областные зональные соревнования Спартакиады студентов СПО Нижегородской области по волейболу	Областные	Грамота 2 место

41	Март	II областная научно-практическая конференция педагогов "Этнос. Современный контекст"	Областная	Сертификат участника (2 шт.)
42	Март	Муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Региональный	Грамота 1 и 3 место, грамота победителя
43	Март	Литературный фестиваль "Дорога к звездам"	Региональный	Сертификат участника (5 шт.)
44	Март	Соревнования по лыжным гонкам «А, ну-ка, парни!»	Городской	Грамота 1 место, грамота 2 место, грамота 3 место
45	Февраль	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России»	Региональная	Диплом 2 степени (3 шт.), диплом 3 степени (1 шт.), диплом 1 степени (2 шт.)
46	Февраль	Межрегиональная научно-практическая конференция "Студенческая наука-2021"	Региональная	Сертификат участника
47	Февраль	Областной командный турнир юных микробиологов «Вселенная микробов»	Областной	Свидетельство об участии
48	Февраль	Областной конкурс профессионального мастерства "Империя вкуса"	Областной	2 место
49	Февраль	Всероссийская дистанционная олимпиада	Всероссийский	Диплом 1 степени (7 шт.)
50	Февраль	Конкурс на лучшее онлайн представление ПОО областной выставки-ярмарки «Твой выбор – твои возможности»	Областной	Диплом победителя
51	Февраль	Первенство Нижегородской области по фехтованию на шпагах	Областной	Диплом 1 место
52	Январь	Чемпионат Нижегородской области по фехтованию на саблях среди мужчин	Областной	Диплом 2 место

### **Социально-психологическая служба техникума.**

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:

организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;

содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;

профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;

повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;

разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;

индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;

коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;

формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;

взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».
2. Диагностика склонности к суициду.
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
6. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).

7. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
8. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
9. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
10. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).
11. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
12. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
13. Диагностика направленности личности.
14. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
15. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.
16. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
17. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
18. Диагностика детско-родительских отношений.
19. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
20. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
21. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
22. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;

- развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения проводились следующие формы работы:

- профилактические беседы в группах с целью предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- проведение тренингов по проблемам асоциального поведения обучающихся;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;
- проведение анонимного анкетирования среди обучающихся на предмет выявления фактор коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка и распространение среди обучающихся техникума информационных буклетов и листовок, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета.

За период 2021 года было проведено 81 консультации для обучающихся, родителей, педагогов. Как правило, процесс консультирования делился на 2 стадии:

1. Первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос.
2. Повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

В связи с тем, что основной процент контингента образовательного учреждения – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и юношеского максимализма.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Для просветительской работы были поставлены следующие задачи:

1. Поддержание и укрепление психического здоровья обучающихся.
2. Развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях.
3. Оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития личности подростков и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являлись:

Повышение психологической грамотности;

1. Осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей подростков.
2. Побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися.
3. Мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные

профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

### **Профориентационная деятельность техникума.**

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2021 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2021 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам Ворлдскиллс ("Молодые профессионалы");
- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;
- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;
- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2021 г. является 100 % выполнение плана контрольных цифр.

В 2021 г. техникум продолжил внедрять целевую модель наставничества.

Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к концу 2021 г., составила 18%. вовлеченных в различные формы наставничества – 35 человек.

### **Работа с родителями.**

Цель работы по данному направлению: создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания. Поставленные и выполненные в 2021 году задачи:

- 1) развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации студентов в семье и обществе;
- 2) формирование культуры семейных отношений среди студентов, осознанного выбора спутника жизни;
- 3) формирование личной культуры обучающегося при тесном взаимодействии педагогов и родителей;
- 4) повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, студентами и родителями. Для формирования сотрудничества между субъектами образовательного процесса необходимо организовывать совместную деятельность педагогов, родителей, студентов. Это способствует единению, сплочению, установлению взаимопонимания, созданию комфортных условий в обучении.

Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же студентов, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда преподаватели и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения результатов.

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни студенческого коллектива, осуществляется информирование родителей по разным вопросам в сфере профилактики, организации образовательного процесса. В 2021 г. проведены:

- родительские собрания во всех учебных группах по профилактике суицидальных наклонностей в подростковой и молодежной среде (онлайн);

- родительские собрания для 1-2 курсов с участием начальника ПДН по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися (в дистанционной форме);
- родительские собрания выпускных групп.

Родители совместно с педагогами организовывали социальные патрули участвовали в выходах на дом к обучающимся «группы риска».

Совершенно очевидно, что в результате взаимного партнерства повышается мотивация студентов на учебную деятельность и личностное самосовершенствование, интеграция усилий семьи и техникума - это важнейшее условие формирования единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность успешного выпускника.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества воспитательной деятельности.**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется непосредственно заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в техникуме воспитательного процесса, в 2021 году являлись:

- Организация деятельности системы дополнительного образования.
- Выполнение обучающимися внутреннего распорядка техникума, соблюдение этических и моральных норм.
- Организация работы с родителями.
- Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов техникума.
- Анализ качества проведения воспитательной работы в общежитии.
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- не достаточно используется классными руководителями проектная деятельность.

Положительная динамика отмечается в следующих направлениях воспитательной деятельности:

- активизация внеурочной деятельности со студентами, проживающими в общежитии;
- рост качественных и количественных показателей профориентационной деятельности;
- реализация программ дополнительного образования через платформу «Навигаторы детства»;
- развитие системы наставничества;
- снижение количества преступлений.

### **Профессиональное обучение на базе Ресурсного центра**

#### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности***

Образовательный процесс в Ресурсном Центре организован в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение о платных образовательных услугах в ГБПОУ АТСП
2. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ АТСП
3. Положение о Ресурсном Центре ГБПОУ АТСП
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АТСП
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АТСП
6. Положение о дуальном обучении
7. Положение о дистанционном обучении
8. Положение об итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

#### ***Сведения об организации образовательного процесса***

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

#### **Контингент обучающихся в Ресурсном Центре по состоянию 31.12.2021 г.**

Всего за 2021 по программе ПО – 73 группы, 536 обучающихся. Завершили обучение 514 человек, 5 человек были отчислены из состава обучающихся. 17 человек продолжили обучение в 2022 году.

По программа дополнительного профессионального образования были обучены – 81 чел.

Наименование профессий	Срок обучения	Дата начала и окончания обучения	Движение контингента в данной группе		За чей счет осуществляется подготовка с указанием количества человек		
			прием	выпуск	ЦЗН	Работодателя	Собст.ср-в
Всего:			499	514			
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	16.11.2020-09.03.2021		12			12
Парикмахер	3 мес.	07.12.2020-10.03.2021		4			4
Социальный работник	2 мес.	15.12.2020 - 16.02.2021		1			1
Слесарь механосборочных работ	2 мес.	15.12.2020-16.02.2021		2			2
Стропальщик	1 мес.	23.12.2020 - 27.01.2021		2		2	
Плотник	2 мес.	20.01.2021-18.03.2021	1	1			1
Стропальщик	1 мес.	26.01.2021-20.02.2021	6	6		6	
Специалист по маникюру	1 мес.	01.02.2021-	6	6	4		2

		01.03.20 21					
Плотник	2 мес.	15.02.20 21- 13.04.20 21	1	1			1
Плотник	1 мес.	04.03.20 21- 01.04.20 21	1	1			1
Повар	1 нед.	09.03.20 21- 15.03.20 21	1	1		1	
Повар	1 нед.	09.03.20 21- 15.03.20 21	1	1		1	
Повар	2 нед.	22.03.20 21- 02.04.20 21	30	30		30	
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	29.03.20 21- 08.07.20 21	20	19			19
Облицовщик плиточник	1 мес.	01.04.20 21- 28.04.20 21	1	1			1
Бетонщик	1 мес.	01.04.20 21- 28.04.20 21	1	1			1
Швея	2 мес.	02.04.20 21- 28.05.20 21	1	1			1
Водитель транспортных средств категории "С"	3 мес.	07.04.20 21- 09.07.20 21	1	1			1
Слесарь механосборочных работ	1 нед.	09.04.20 21-	1	1			1

		15.04.20 21					
Слесарь механосборочных работ	2 мес.	12.04.20 21- 08.06.20 21	1	1			1
Швея	2 мес.	21.04.20 21- 18.06.20 21	8	8	8		
Вожатый	2 нед.	26.04.20 21- 21.05.20 21	290	290		286	4
Плотник	1 мес.	12.05.20 21- 08.06.20 21	1	1			1
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	2 дня	19.05.20 21- 21.05.20 21	1	1		1	
Плотник	2 нед.	02.06.20 21- 16.06.20 21	1	1			1
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1 мес.	02.06.20 21- 30.06.20 21	1	1			1
Парикмахер	2 мес.	19.07.20 21- 10.09.20 21	5	5		5	
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1 нед.	27.08.20 21- 02.09.20 21	1	1			1
Монтажник каркасно-обшивных конструкций	1 мес.	30.08.20 21- 24.09.20 21	1	1			1

Повар	3 мес.	06.09.20 21- 30.11.20 21	14	13	9		5
Секретарь-администратор	2 мес.	14.09.20 21- 10.11.20 21	8	8	8		
Водитель транспортных средств категории "С"	2 мес.	14.09.20 21- 10.11.20 21	1	1	1		
Специалист по маникюру	1 мес.	20.09.20 21- 15.10.20 21	6	6			6
Кондитер	2 мес.	20.09.20 21- 16.11.20 21	6	6			6
Штукатур	1 мес.	21.09.20 21- 18.10.20 21	2	2			2
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2 мес.	29.09.20 21- 25.11.20 21	3	3	3		
Водитель транспортных средств категории "В"	3,5 мес.	27.09.20 21- 14.01.20 22	17				17
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1 нед.	11.10.20 21- 15.10.20 21	1	1			1
Парикмахер	1,5 мес.	22.10.20 21- 08.12.20 21	9	8	8		
Повар	1,5 мес.	22.10.20 21- 08.12.20 21	3	3	3		
Официант	1 нед.	09.11.20 21-	1	1			1

		15.11.20 21					
Повар	1,5 мес.	23.11.20 21- 16.12.20 21	2	2	2		
Парикмахер	1,5 мес.	26.11.20 21- 16.12.20 21	1	1	1		
Кочегар производственных печей	1 мес.	29.11.20 21 - 24.12.20 21	2	2		2	
Каменщик	1 мес.	02.12.20 21- 29.12.20 21	1	1			1
<b>в том числе подготовленных ресурсном центре:</b>							
Сварщик газовой сварки	3 мес.	24.12.20 20- 29.03.20 21		5			5
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 мес.	24.12.20 20- 29.03.20 21		5			5
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 нед.	24.12.20 20- 14.01.20 21		2		2	
Сварщик газовой сварки	2 нед.	24.12.20 20- 14.01.20 21		1		1	
Сварщик газовой сварки	1 нед.	29.12.20 20- 13.01.20 21		1			1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	1 нед.	29.12.20 20- 13.01.20 21		1			1

Штукатур	2 мес.	26.01.20 21- 24.03.20 21	1	1			1
Штукатур	2 мес.	04.02.20 21- 02.04.20 21	1	1			1
Штукатур	1 мес.	17.02.20 21- 18.03.20 21	1	1			1
Штукатур	1 мес.	20.02.20 21- 23.03.20 21	1	1			1
Маляр	1 мес.	20.02.20 21- 23.03.20 21	1	1			1
Штукатур	1 мес.	03.03.20 21- 31.03.20 21	1	1			1
Штукатур	1 мес.	01.04.20 21- 28.04.20 21	1	1			1
Штукатур	1 мес.	12.04.20 21- 11.05.20 21		1	1		1
Штукатур	1 мес.	29.04.20 21- 28.05.20 21		1	1		1
Монтажник санитарно технических систем и оборудования	2 мес.	29.04.20 21- 28.06.20 21		7	6	6	
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 мес.	19.05.20 21- 14.07.20 21		1	1		1
Сварщик газовой сварки	2 мес.	19.05.20 21-		1	1		1

		14.07.20 21					
Штукатур	1 мес.	02.06.20 21- 30.06.20 21	1	1			1
Слесарь-сантехник	1 мес.	02.06.20 21- 30.06.20 21	1	1			1
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	1 нед.	28.06.20 21- 30.06.20 21	1	1			1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 мес.	28.06.20 21- 20.08.20 21	1	1			1
Сварщик газовой сварки	2 мес.	28.06.20 21- 20.08.20 21	1	1			1
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 мес.	04.10.20 21- 10.12.20 21	8	8	8		
Сварщик газовой сварки	2 мес.	04.10.20 21 - 10.12.20 21	3	3			1 2
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 мес.	04.10.20 21- 10.12.20 21	4	4			1 3
Оператор котельной	1 мес.	19.10.20 21- 29.11.20 21	1	1			1
Слесарь-сантехник	1 мес.	08.11.20 21- 03.12.20 21	1	1			1

### Центр ПСР Инжиниринга

В рамках деятельности центра ПСР-инжиниринга проводится обучение по программе «Внедрение инструментов системы «Бережливое производство», 72 ч.

## **Федеральный проект «Будет в будущем»**

На протяжении трех лет Ресурсный Центр ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывает Федеральный проект «Билет в будущее».

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию детей школьного возраста с 5 по 11 класс. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Профессиональные пробы проводятся в очном формате по следующим направлениям:

- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники
- Графический дизайнер
- Гейм-дизайнер
- Разработчик мобильных приложений

С ноября по декабрь 2021 г. профессиональные пробы посетили 1096 ребят из Нижегородской области.

### ***Центра цифрового образования детей «IT-куб»***

#### ***Общая характеристика образовательного учреждения***

Центр цифрового образования «IT-куб» (далее центр «IT-куб») является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Центр цифрового образования «IT-куб» является площадкой дополнительного образования и интеллектуального развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Юридический адрес ЦЦОД «IT-куб»:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Целью деятельности центра «IT-куб» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Нижегородской области.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

- обновление материально-технической базы и создание площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование гибкого образовательного пространства, имеющего возможность изменяться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;
- популяризация технических профессий, посредством увеличения охвата обучающихся ТТ- технологиями и обеспечения ранней профессиональной ориентации;
- модернизация системы профориентации, внедрение и освоение новых форм и технологий профориентационной деятельности.

Центр «IT-куб» выполняет следующие функции:

- осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;
- осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;
- внедряет современные методики обучения, обеспечивает непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;
- реализует совместные практические проекты с ведущими федеральными и областными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, различными образовательными организациями.

Центр «IT-куб» обеспечивает обучение не менее 400 детей в год, а также привлечение не менее 1500 детей для участия в течение учебного года в проектных олимпиадах, марафонах и других конкурсных мероприятиях, проводимых центром «IT-куб».

С целью организации обучения детей и подростков в центре «IT-куб» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) технической направленности:

- Робототехника;
- Программирование на языке Python;
- Основы программирования на языке Python;
- Основы промышленного программирования;
- Технологии искусственного интеллекта для каждого;
- Программирование на C-подобных языков;
- Программирование на языке Python (продвинутый уровень);
- Проектная деятельность по программированию на языке Python;
- Компьютерная грамотность;
- Цифровая гигиена;
- Разработка мобильных приложений;
- Основы разработки мобильных приложений;
- Мобильная разработка;
- Проектная деятельность по мобильной разработке;
- Алгоритмика и логика;
- 3D-моделирование;
- Разработка VR/AR приложений;
- Медиа. Создание цифрового контента;
- Графический дизайн;
- Дизайн интерьеров;
- Arduino и электроника;
- Электроника и схемотехника;
- Системное администрирование;

естественно-научной направленности:

– Мир вокруг нас

и физкультурно-спортивной направленности:

– Шахматы.

### ***Организационно-правовое обеспечение деятельности центра***

#### ***«IT-куб»***

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №31), решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Центр «IT-куб» является структурным подразделением ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В своей деятельности центр «ИТ-Куб» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

### *Сведения об организации образовательного процесса*

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Центр «ИТ-куб» создается руководителем Учреждения.

Центр «ИТ-куб» создается в соответствии с типовым дизайн-проектом и зонированием.

Центр «ИТ-куб» возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Допускается совмещение должности руководителя Учреждения и руководителя Центра «ИТ-куб».

Руководитель центра «ИТ-куб»:

- осуществляет общее руководство;
- представляет Центр «IT-куб» в государственных, муниципальных, и иных органах, общественных организациях по доверенности;
- обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технической базы;
- организует учебный процесс;
- создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- организует участие обучающихся в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий для детей и подростков;
- организует проведение проектных олимпиад, марафонов и других конкурсных мероприятий на базе центра «IT-куб»;
- привлекает партнеров к участию в образовательном процессе;
- осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров и представляет их кандидатуры для назначения руководителю Учреждения;
- обеспечивает получение педагогическими работниками необходимых компетенций, их участие в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;
- обеспечивает освещение деятельности центра в различных средствах массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «IT-куб» регламентируется учебными планами, образовательными программами и учебно-методическими материалами по соответствующим направлениям, реализуемым центром «IT-куб», с учетом требований действующего законодательства.

В Центре «IT-куб» существует следующая система управления:

Директор техникума  
Начальник ЦЦОД «ИТ-куб»

Заместитель начальника

- по учебной части
- Методисты
  - Педагоги дополнительного образования
  - Лаборанты

Заместитель начальника по работе с федеральной сетью и внешними партнерами

- Специалист по работе с партнерами
- Педагог-организатор
- Специалист по связям с общественностью

Системный администратор

- Администратор
- Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

***Образовательная деятельность центра «ИТ-куб»***

Центр «ИТ-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с графиком.

Продолжительность учебного года в центре:

Начало учебного года – 01.09.2021 года

Окончание учебного года – 31.05.2022 года

Комплектование групп – 01.08. – 31.08.2021 года

Регламент образовательного процесса:

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «ИТ-куб» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и учебно-методическими материалами.

Продолжительность занятий:

Образовательная деятельность обучающихся составляет от 45 до 90 минут 2 раза в неделю в соответствии с утвержденным начальником ЦЦОД «ИТ-куб» расписанием. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником ЦЦОД «ИТ-куб» в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

#### Режим работы центра «IT- куб»

Часы работы Центра	08.00-20.00
Перерыв на обед:	12.00-13.00

Центр «IT-куб» работает ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Работа ЦЦОД «IT-куб» в летний период:

Центр организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

Летний оздоровительный период – 01.06.2022г. – 18.07.2022г.

В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом индивидуально, в одновозрастных и в разновозрастных группах. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы преподавания. Образовательный процесс осуществляется в форме экскурсий, мастер – классов, аудиторных занятий, квестов, массовых и воспитательных мероприятий: выставок.

#### ***Организация приемной кампании и результаты приема 2021 года***

Прием учащихся в «IT-куб» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172.14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При приеме учащихся центр «IT-куб» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных

особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм.

По инициативе учащихся в «IT-куб» могут создаваться общественные объединения учащихся, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация «IT-куб» оказывает содействие в работе таким объединениям.

В Центре не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Центр организует работу с детьми школьного возраста от 5 до 18 лет. Приём в «IT-куб» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест по следующим направлениям:

<b>Название направления</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество мест</b>
Программирование роботов	9	108
Программирование на языках высокого уровня	9	108
Мобильная разработка	7	84
Алгоритмика и логика	9	108
Разработка VR/AR приложений	5	60
Системное администрирование и электроника	8	96
Информационная безопасность	4	48
Медиа и дизайн	7	84
Естествознание	1	12
Шахматы	2	24

Прием в «IT-куб» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Робототехника», «Программирование на языке Python», «Основы программирования на языке Python», «Основы промышленного программирования», «Технологии искусственного интеллекта для каждого», «Программирование на C-подобных языках», «Программирование на языке Python (продвинутый уровень)», «Проектная

деятельность по программированию на языке Python», «Компьютерная грамотность», «Цифровая гигиена», «Разработка мобильных приложений», «Основы разработки мобильных приложений», «Мобильная разработка», «Проектная деятельность по мобильной разработке», «Алгоритмика и логика», «3D-моделирование», «Разработка VR/AR приложений», «Медиа. Создание цифрового контента», «Графический дизайн», «Дизайн интерьеров», «Arduino и электроника», «Электроника и схемотехника», «Системное администрирование», «Мир вокруг нас», «Шахматы» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест.

Основанием для приема детей в Центр является заявление их родителей (законных представителей) или совершеннолетнего гражданина и предоставление необходимого перечня документов.

При поступлении в «IT-куб» ребенок имеет право на обучение по одной из программ. При этом допускается обучение ребенка по другим общеобразовательным общеразвивающим программам Центра.

Первичный приём заявлений в Центр осуществляется с 01 августа по 31 августа. Дополнительный прием обучающихся в течение учебного года осуществляется только при наличии свободных мест в группах.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий устанавливаются в соответствии с условиями реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учебным планом.

Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев при наличии документов, подтверждающих их статус, может осуществляться при предъявлении документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и их письменного заявления.

Иностранцы граждане пользуются в Российской Федерации правом на получение дополнительного образования наравне с гражданами Российской Федерации.

В 2021/2022 учебном году в центр «IT-куб» принято на обучение 692 чел.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2021 г. в центре «IT-куб» осуществлялось обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Название ДООП
1	Робототехника;
2	Программирование на языке Python;
3	Основы программирования на языке Python;
4	Основы промышленного программирования;
5	Технологии искусственного интеллекта для каждого;
6	Программирование на C-подобных языках;
7	Программирование на языке Python (продвинутый уровень);
8	Проектная деятельность по программированию на языке Python;
9	Компьютерная грамотность;
10	Цифровая гигиена;
11	Разработка мобильных приложений;
12	Основы разработки мобильных приложений;
13	Мобильная разработка;
14	Проектная деятельность по мобильной разработке;
15	Алгоритмика и логика;
16	3D-моделирование;
17	Разработка VR/AR приложений;
18	Медиа. Создание цифрового контента;
19	Графический дизайн;
20	Дизайн интерьеров;
21	Arduino и электроника;
22	Электроника и схемотехника;
23	Системное администрирование;
24	Мир вокруг нас;
25	Шахматы.

ДООП реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные

образовательные стандарты не предусматриваются. ДООП могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания ДООП осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал ДООП должны быть организованы по принципу дифференциации.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3.172-14.

Контингент центра «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2021 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	9	107
2	Программирование на языке Python	9	103
3	Мобильная разработка	7	84
4	Алгоритмика и логика	9	108
5	Разработка VR/AR приложений	5	59
6	Системное администрирование и электроника	8	91
7	Информационная безопасность	4	46
8	Медиа и дизайн	7	83
9	Естествознание	11	12
10	Шахматы	2	24
	ИТОГО		717

Итогом успешного усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является получение сертификата о прохождении программы по результатам итоговой аттестации. Таким образом, в 2021 году прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об успешности усвоения программы 439 обучающихся.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Программы СПО:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	198
1.1.1	По очной форме обучения	человек	198
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	493
1.2.1	По очной форме обучения	человек	493
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	147/83,77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	125/17,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	539/73,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	36/78%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100%
1.11.1	Высшая	человек/%	4/100%
1.11.2	Первая	человек/%	6/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	118807,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	2080,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	100,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	252\252-100%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/6%

### По программам профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	82/48,24%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	88/51,76%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	36/21,2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	30
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	16
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	65
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	59
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/15%
1.10.1	Высшая	человек/%	1/1,6%
1.10.2	Первая	человек/%	7/11,6%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	44,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2546
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2546
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

По программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	439
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23/52%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	439/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1500/342%
1.8.1	На муниципальном уровне	438/100%
1.8.2	На региональном уровне	57/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	71/16%
1.8.4	На федеральном уровне	934/213%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	168/38%
1.9.2	На региональном уровне	11/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/1,6%
1.9.4	На федеральном уровне	39/8,9%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%

1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/46,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/20%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	3/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/86,7%
1.18.1	До 5 лет	13/86,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/86,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0/0%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/100%